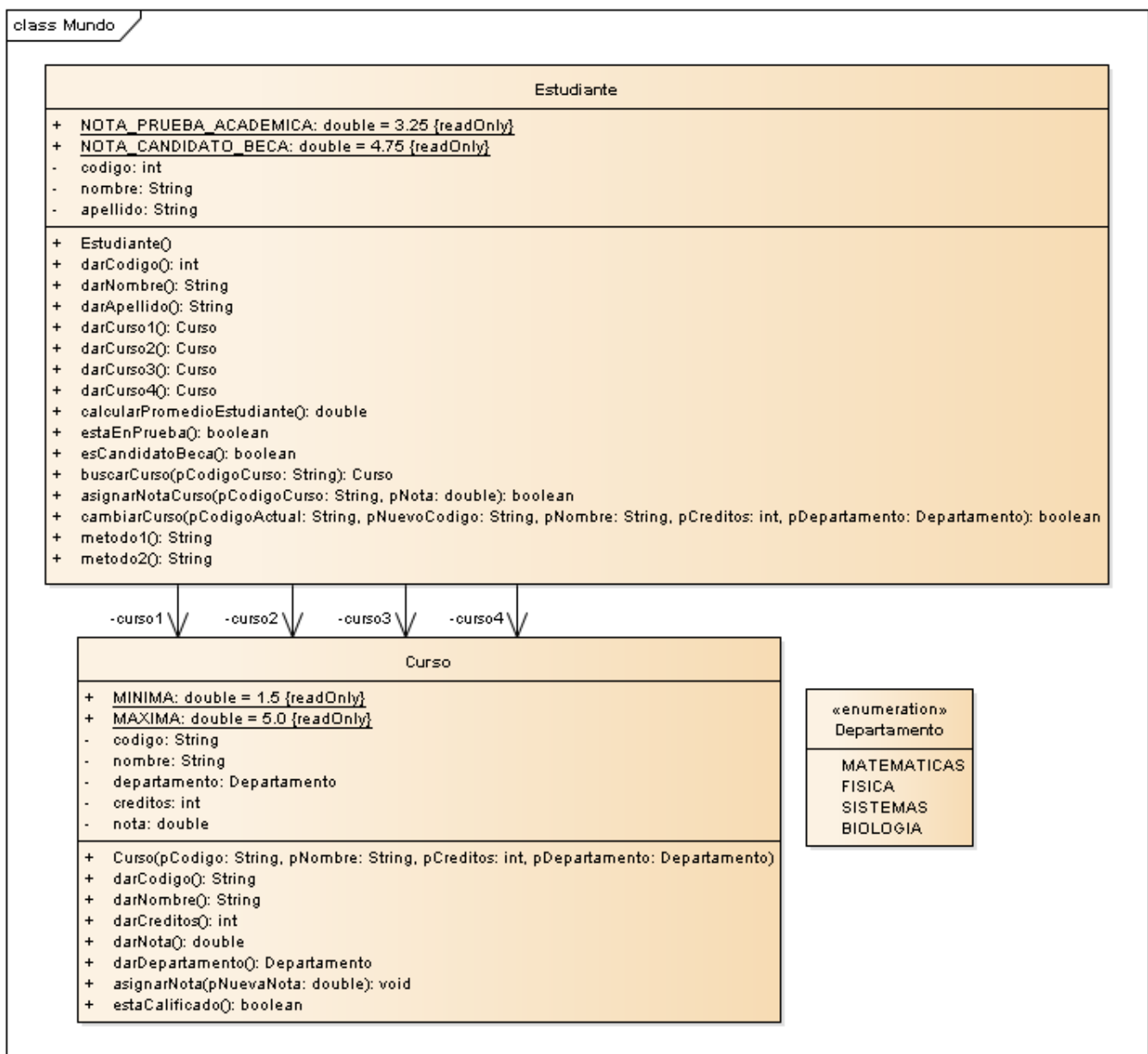


## Estudiante

### Hoja de trabajo

Nombre:  
Código:

Considere el ejercicio del estudiante, cuyo modelo conceptual se muestra a continuación (puede utilizar cualquiera de los elementos definidos en dicho modelo para completar las actividades solicitadas en este taller):



1. Se desea poder agregar la dificultad del curso. Para esto, agregue a la clase **Curso**:

- Un enumerador llamado **Dificultad** que tenga como posibles valores BAJA, MEDIA y ALTA.
- Un atributo llamado **dificultad** (de tipo Dificultad) para indicar el nivel de dificultad del curso.

```
public class Curso
{
    ...
    //-----
    // Enumeraciones
    //-----

    //-----
    // Atributos
    //-----

    ...
}
```

2. Construya en la clase **Curso**, el método **darDificultad** (incluyendo la declaración) que informe el nivel de dificultad del curso

```
public class Curso
{
    ...
    //-----
    // Métodos
    //-----
    /**
     * Informa el nivel de dificultad del curso
     */
    ...
}
```

3. Construya en la clase **Estudiante**, el método **darCantidadDificultadAlta** que calcula el número de cursos de dificultad ALTA que está tomando el estudiante.

```
public class Estudiante
{
    ...
    //-----
    // Métodos
    //-----
    /**
     * Calcula cuántos cursos de dificultad ALTA está tomando el estudiante.
     * @return Cantidad de cursos con alta dificultad que toma el estudiante.
     */
    public int darCantidadDificultadAlta ( )
    {

    }
    ...
}
```

4. Construya en la clase **Estudiante**, el método **puedeSerMonitor** que informa (verdadero o falso) si un estudiante puede ser monitor o no. Un estudiante puede ser monitor si está cursando menos de 21 créditos y tiene un promedio superior a 3.5

```
public class Estudiante
{
    ...
    //-----
    // Métodos
    //-----
    /**
     * Indica si el estudiante puede ser monitor.
     * @return True si el estudiante puede ser monitor, false de lo contrario.
     */
    public boolean puedeSerMonitor ( )
    {

    }
    ...
}
```